Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Московский социально-педагогический институт»

Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03A4E085014AB49B8D4E7D9C67718D48C1
Владелец: Мельников Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 14.05.2026 до 14.08.2027

Утверждена
на заседании ученого совета
НОУ ВО «МСПИ»
«29» октября 2026 г. протокол № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа профессиональной переподготовки)
«Клиническая психология»

Квалификация: Клинический психолог

Форма обучения: очно-заочная

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы, программы профессиональной переподготовки Клиническая психология

2. Нормативные документы для разработки дополнительной образовательной программы, программы профессиональной переподготовки Клиническая психология

3. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

4. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДОП

4.1. Календарный учебный график (приложение).

4.2. Учебный план (приложение)

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение)

4.4. Программа стажировки (практики) (приложение).

4.5. Матрица компетенций (приложение)

1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы, программы профессиональной переподготовки Клиническая психология

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. Нормативные документы для разработки дополнительной образовательной программы, программы профессиональной переподготовки «Клиническая психология»

- Профессиональный стандарт Психолог в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 716 н от 14.09.2023.

- Профессиональный стандарт Педагог-психолог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 514 н от 24.07.2016.

- Постановление Минтруда РФ от 9 февраля 2004 г. N 9 «Об утверждении Порядка применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683 (Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ № 87 от 31.08.2023 «Об утверждении положения по об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в НОУ ВО «МСПИ»

- Приказ № 97 от 19.08.2025 «Об утверждении положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программ в НОУ ВО «МСПИ».

3. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

Дополнительная образовательная программа, программа профессиональной переподготовки Клиническая психология разработана в соответствии с следующими профессиональными стандартами: профессиональный стандарт Психолог в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 716 н от 14.09.2023; профессиональный стандарт Педагог-психолог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 514 н от 24.07.2016.

Основная цель подготовки заключается в подготовки специалиста, владеющего знаниями, умениями и навыками в области улучшения психического состояния, восстановления способности к адаптации в среде жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп, профилактики и психологической коррекции негативных социальных проявлений в их поведении.

4. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

В результате освоения программы переподготовки «Клиническая психология» у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой.

Программа направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надёжные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учётом принципов

Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Психологическая профилактика	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно- обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Профессиональные компетенции определены на основе следующего профессионального стандарта:

N	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта	ОТФ
01 Образование и наука			
1.	01.002	Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного профессионального образования, сопровождение основных, дополнительных и образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
03 Социальное обслуживание			
2.	03.008	Профессиональный стандарт Психолог в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 716 н от 14.09.2023.	

Из выбранного профессионального стандарта Организация выделила несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ

уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ выделены частично.

Код компетенции	**Содержание профессиональной компетенции**
ПК-1.	Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации при планировании и проведении клинико- психологического исследования и вмешательства.
ПК-2.	Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК-3	Способен проводить клиническую психодиагностику состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационныхвозможностей.
ПК-4	Способен создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
ПК-5.	Способен разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики

Совокупность компетенций, установленных дополнительной образовательной программой обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность, согласной профессиональному стандарту и квалификационным требованиям.

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДОП

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы дисциплин

4.4. Программа стажировки (практики).

4.5. Матрица компетенций

Все документы представлены в виде приложений.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.